

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه: پرستاری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس : مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری

کد درس: 07

مقطع و رشته: دانشجویان دکتری تخصصی (Ph.D) رشته پرستاری

ترم تحصیلی: ترم سوم نیمسال دوم 1404-1405

تعداد واحد: کل: 1/5 واحد (1 واحد نظری + 0/5 واحد عملی)

مدرس/ مدرسين درس (سهم هریک به واحد): دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی

زمان ارائه درس: (روز، ۳۴ ساعت (۱۷ ساعت نظری + ۱۷ ساعت عملی) نیمسال دوم 1404-1405

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه یکشنبه 12-14

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم) : شناخت بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور سلامت و پرستاری

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف) دانشجو قادر خواهد بود بنیان های عمومی سیاستگذاری در امور سلامت و پرستاری را بشناسد و با کسب مهارت های لازم در حوزه مدیریت و رهبری، در تدوین، اجرا و ارزیابی سیاست های پرستاری مشارکت مؤثر داشته باشد

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول: سیاستگذاری و تصمیم گیری در پرستاری

جلسه دوم: دستور کار سیاستگذاری در پرستاری

جلسه سوم: تدوین سیاست در پرستاری

جلسه چهارم: اجرای سیاست های پرستاری

- ✚ جلسه پنجم: ارزیابی سیاست‌های پرستاری
- ✚ جلسه ششم: تغییر سیاست‌های پرستاری
- ✚ جلسه هفتم: پایان سیاست
- ✚ جلسه هشتم: سیاستگذاری آموزش پرستاری
- ✚ جلسه نهم: سیاستگذاری اقتصادی پرستاری
- ✚ جلسه دهم: سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری
- ✚ جلسه یازدهم: سیاست پژوهی
- ✚ جلسه دوازدهم: مبانی مدیریت و رهبری در پرستاری (رهبری تحول آفرین، رهبری خدمتگزار، مدیریت تغییر و ...)

هدف کلی جلسه اول: سیاستگذاری و تصمیم‌گیری در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

1-1 در پایان دانشجو قادر باشد : کلیات مدیریت و رهبری در پرستاری با تاکید بر قوانین و نظریه ها به صورت مرور توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: دستور کار سیاستگذاری در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-2 سیاستگذاری و تصمیم‌گیری ،در نظام سلامت را با رویکرد پرستاری شرح دهد

هدف کلی جلسه سوم: تدوین سیاست در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-3 دستور کار سیاستگذاری در نظام سلامت با رویکرد پرستاری همراه با نمونه کاربردی را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: اجرای سیاست‌های پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-4 تدوین سیاست ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: ارزیابی سیاست‌های پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-5 چگونگی اجرای سیاست ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: تغییر سیاست‌های پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

6.1 چگونگی اجرای سیاست ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم : پایان سیاست

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

7.1 چگونگی تغییر سیاست ها در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را توضیح دهد

➤ هدف کلی جلسه هشتم : سیاستگذاری آموزش پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

8.1 چگونگی پایان سیاست در نظام سلامت با رویکرد پرستاری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم : سیاستگذاری اقتصادی پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

9.1 سیاستگذاری آموزش پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم : سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

10.1 سیاستگذاری اقتصادی پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد

هدف کلی جلسه یازدهم : سیاست پژوهی

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

11.1 سیاستگذاری اخلاقی پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد

➤ هدف کلی جلسه آخر: مبانی مدیریت و رهبری در پرستاری (رهبری تحول آفرین، رهبری خدمتگزار، مدیریت

تغییر و ...)

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-12 سیاستگذاری پژوهشی پرستاری به همراه نمونه کاربردی را شرح دهد

➤ روش های تدریس:

■ سخنرانی (Lecture) ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها

□ آموزش بر روی مولاژ ■ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)

■ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی ■ پوستر ■ مدل □ نمونه بیمار ■ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه ■ سایر

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوئیز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم

■ پروژه □ تحقیق ■ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	مشارکت در بحث‌ها و کلاس	۱۵%	-
2 تراکمی	ارائه سمینار و نقد سیاست/برنامه	۳۰%	ارائه شفاهی + گزارش مکتوب
3 تراکمی	پروژه عملی (تدوین برنامه راهبردی)	۴۰%	مهم‌ترین بخش عملی
تراکمی	آزمون پایان ترم (کتبی/شفاهی)	۱۵%	-

✚ منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی:
- ✓ ملک محمدی، حمیدرضا. مبانی و اصول سیاست‌گذاری عمومی. انتشارات سمت.
- ✓ کتاب‌ها و مقالات معتبر و به‌روز در حوزه مدیریت و رهبری پرستاری (به زبان انگلیسی و فارسی)
- ✓ Yoder-Wise, P. S. (2021). *Leading and Managing in Nursing* (8th ed.). Elsevier
- ✓ Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2021). *Leadership Roles and Management Functions in Nursing*.
- ✓ documents and policies of the Ministry of Health (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
- ✓ منابع فرعی: مقالات علمی-پژوهشی از پایگاه‌های SID، MagIran، PubMed، CINAHL و اسناد بالادستی نظام پرستاری ایران.
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:
- ✚ قوانین و مقررات دوره
- ✓ حضور و غیاب: طبق آیین‌نامه آموزشی دانشگاه (حداکثر ۳ جلسه غیبت موجه)
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تأخیر بدون دلیل موجه = کسر نمره
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: طبق مقررات دانشگاه برخورد جدی خواهد شد.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: الزامی است
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل یا گروه مجازی کلاس
- ✓ مشارکت در دوره: حضور فعال در بحث‌ها و کارگاه‌های عملی امتیاز محسوب می‌شود
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس مدیریت، رهبری و سیاست‌گذاری در پرستاری

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	✚ جلسه اول: سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری در پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
2	✚ جلسه دوم: دستور کار سیاست‌گذاری در پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
3	✚ جلسه سوم: تدوین سیاست در پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
4	✚ جلسه چهارم: اجرای سیاست‌های پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
5	✚ جلسه پنجم: ارزیابی سیاست‌های پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
6	✚ جلسه ششم: تغییر سیاست‌های پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی

7	🚩 جلسه هفتم: پایان سیاست	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
8	🚩 جلسه هشتم: سیاستگذاری آموزش پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
9	🚩 جلسه نهم: سیاستگذاری اقتصادی پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
10	🚩 جلسه دهم: سیاستگذاری اخلاقی در پرستاری	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
11	🚩 جلسه یازدهم: سیاست پژوهی	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
12	🚩 جلسه دوازدهم: مبانی مدیریت و رهبری در پرستاری (رهبری تحول آفرین، رهبری خدمتگزار، مدیریت تغییر و ...)	دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی

جدول بلوپرینٹ آزمون درس.....

جدول بلوپرینت آزمون:						
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1405-1404			دانشکده: پرستاری و مامایی			
تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری			تعداد سؤالا ت	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان محتوای آموزشی	ردیف
حیطه ی نگرشی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی شناختی				
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر امیر جلالی - دکتر رستم جلالی
 نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: مدیریت، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان دکتری تخصصی (Ph.D) رشته پرستاری
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان		0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره		1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		1	
11	مشخص بودن روش تدریس		1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی		1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		1.5	

18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		2	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادهای:

نام

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :